

Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры (ЗСО)
Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Бийский технологический институт (филиал) АлтГТУ им. И.И. Ползунова
Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий
в образовании (Новосибирск)

Центр инновационных технологий и социальной экспертизы (Москва)

Павлодарский государственный педагогический институт

Новосибирский центр непрерывного бизнес-образования

Бийский промышленно-технологический колледж

Белорусский государственный университет

Казначеевские чтения № 4, 2018

Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики

Сборник научных трудов

VII Международной научно-практической конференции
(28-29 ноября 2018 г.)

под общей редакцией С.В. Казначеева

Новосибирск-Бийск

2018

УДК 340
ББК 67.0

Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики. Сборник научных трудов участников VII Международной научно-практической конференции 29-30 ноября в г. Новосибирске / под общей редакцией С.В. Казначеева. - Новосибирск: МСА (ЗСО), 2018. – 470 с.

ISBN 978-5-94301-738-4

В настоящем научном труде рассматриваются актуальные вопросы педагогической теории и образовательной практики в контексте социокультурных условий современного общества.

Материалы сборника адресованы научно-педагогическому сообществу - аспирантам, соискателям, педагогам и специалистам по проблемам воспитания и обучения подрастающего поколения и могут быть использованы в научной и практической деятельности для разработки перспективных моделей и программ развития образовательных систем, проектов становления и роста профессионализма педагогических кадров и социально-педагогического взаимодействия субъектов образования; подходов, способов и технологий обучения, воспитания, развития и социализации личности, формирования созидательной активности детей, подростков и молодежи и включения их в реальные контексты социума, инклюзии детей с особыми образовательными потребностями в интегрированные группы с их здоровыми сверстниками.

Представленный в сборнике инструментарий разработки и проведения мероприятий в рамках воспитательного процесса может быть использован образовательными организациями в качестве ориентира для составления собственных сценариев, соответствующих конкретным целям и задачам.

УДК 340
ББК 67.0

ISBN 978-5-94301-738-4

© МСА (ЗСО)
© Центр непрерывного бизнес-образования
© Бийский промышленно-технологический колледж

**ОРГКОМИТЕТ
VII МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ:
АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**

Председатель: С.В. Казначеев, доктор медицинских наук, президент Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (ЗСО)

Шеф-редактор и ответственный секретарь Оргкомитета: профессор Б.П. Черник, академик-секретарь ЗСО Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры

Сопредседатели:

В.Н. Турченко – доктор филос. наук, профессор, академик МСА и АПН, главный научный сотрудник Института развития образовательных систем РАО, член Координационного совета регионального объединения социологов Сибири, эксперт ЮНЕСКО по проблемам непрерывного образования (Новосибирск)

Л.Г. Миляева - доктор экономических наук, профессор, декан экономического факультета, зав. кафедрой экономики предпринимательства Бийского технологического института АлтГТУ (г. Бийск)

А.М. Егорычев - доктор философских наук, профессор Российского государственного социального университета, руководитель научно-экспертного совета РОО «Центр инновационных технологий и социальной экспертизы», руководитель научно-исследовательского отдела ООО «Общественный экологический контроль России», вице-президент (академик) Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (г. Москва).

Л.В. Мардахасев – доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой социальной и семейной педагогики Российского государственного социального университета, академик Международной академии педагогического образования, академик Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры, почетный работник высшего профессионального образования РФ (г. Москва).

А.В. Иванов – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной педагогики Московского городского педагогического университета, академик Международной академии педагогического образования, академик Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры, вице-президент Союза социальных педагогов и социальных работников России, сопредседатель УМО психолого-педагогического образования (г. Москва).

Зам. председателя:

Л.И. Шумская - доктор психологических наук, профессор, директор Центра развития молодежного предпринимательства экономического факультета Белорусского государственного университета (Беларусь, г. Минск)

Н.Е. Тарасовская – доктор биологических наук, профессор каф. общей биологии Павлодарского государственного педагогического университета (Казахстан, г. Павлодар)

Н.Н. Журавлева - кандидат педагогических наук, профессор кафедры управления образованием Новосибирского государственного педагогического университета (г. Новосибирск)

А.Ф. Дайкер – кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики Кустанайского государственного педагогического университета (Казахстан, г. Кустанай)

Л.И. Боровиков - кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования (Новосибирск)

СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ

РАЗДЕЛ I. ОБРАЗОВАНИЕ В РАЗВИВАЮЩЕМСЯ МИРЕ: МИССИЯ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ.....	13-74
РАЗДЕЛ II. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО, ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ.....	81-142
РАЗДЕЛ III. ФОРМИРОВАНИЕ СОЗИДАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ: ПОТЕНЦИАЛ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ.....	145-162
РАЗДЕЛ IV. ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ: НОВЫЕ ИДЕИ И ПРОДУКТИВНАЯ ПРАКТИКА.....	166-191
В.Н. Полехович, Л.А. Хорошева (Чапаевск) Образовательная робототехника в рамках познавательно-исследовательской деятельности.....	170
РАЗДЕЛ V. ФОРМИРОВАНИЕ ПРИРОДООРИЕНТИРОВАННОЙ КАРТИНЫ МИРА В ДЕТСКОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ.....	195-237
РАЗДЕЛ VI. СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ПОДРОСТКАМИ И МОЛОДЁЖЬЮ С ОСОБЫМИ ОБР АЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ.....	243-304
РАЗДЕЛ VII. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	307-367
РАЗДЕЛ VIII. РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	370-434
РАЗДЕЛ IX. СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ.....	438-462
НАШИ АВТОРЫ.....	464

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА В РАМКАХ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В.Н. Полехович, Л.А. Хорошева (Чапаевск)

В Федеральном государственном образовательном стандарте(ФГОС) говорится, что работа воспитателя должна быть направлена на формирование у детей познавательной активности и исследовательских навыков. Со-временная система образования отходит от обучения детей путём прямой передачи знаний, но развивает в них стремление к поиску новой информации разнообразными методами. Одним из таких методов стала образовательная робототехника[2].

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Детям с раннего возраста интересны двигательные игрушки. В дошкольном возрасте они пытаются понимать, как это уст-роено. Благодаря разработкам компании LEGO EDUCATION, на современном этапе появилась возможность уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов. Мы обобщили небольшой опыт по развитию технического творчества дошкольников посредством использования робототехники.

Для реализации экспериментальной деятельности по образовательной робототехнике, необходимы новые подходы в организации предметно-развивающей среды[7,15]. При создании инновационной – техносреды, мы опирались на социо-игровую технологию. Основная идея заключалась в организации такой техносреды, в которой ребёнок хочет заниматься и в которой он: делает, слушает, смотрит и говорит.

Мы разработали: дополнительную образовательную программу «Чапаробик», цикл занятий педагога-психолога по программе Е.Н.Юрчук «Эмоциональное развитие дошкольников с использованием конструктора серии LEGO EDUCATION «Построй свою историю», серии игр на развитие коммуникативных навыков посредством работы с образовательными конструкторами «Safe» Lego 45004 и «Математический поезд», картотеку дидактических игр по конструированию с использованием Даров Фребеля. Новизна нашей работы заключается в исследовательско-технической направленности обучения, которое базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с ми-ром технического творчества.

В своей работе, мы активно используем проектную деятельность. По определению профессора У.Х. Киллпатрика, который разработал «Проектную систему обучения», «метод проектов», «Проект- есть всякое действие, совершаемое от всего сердца и с определенной целью»[2,7]. Этот вид работы подразумевает совместную исследовательскую активность детей и педагога и, как вариант, родителей. Метод проектов интересен и полезен не только

детям и их родителям, но и самим педагогам, т.к. он дает возможность

сконцентрировать материал по определённой теме, повысить уровень собственной компетентности по проблеме, вывести на новый уровень взаимоотношения с родителями, ощутить себя действительно партнером детей в решении исследовательских задач. Наши дети, в сотрудничестве с педагогами и родителями, подготовили такие проекты, как: «Солнечный город», «Давайте поиграем в футбол», «Мега-робот-помогатор».

Деятельность с использованием конструкторов линейки LEGO EDUCATION позволяет воспитанникам создавать уникальные постройки. Вполне очевидно, что ребенок, создавший своего первого робота, имеет естественное желание его кому-то продемонстрировать и сравнить с другими моделями. Сделать это можно на различных соревнованиях, которые набирают все большую популярность по всему миру. Соревнования являются системным

мероприятием, где ребёнок видит положительную работу сверстников, передовые инженерно-технические достижения, новые решения в области робототехники. Стремление детей к лидерству, опережению своих сверстников, быстрому решению поставленной задачи как нельзя лучше проявляются во время соревновательной деятельности. Никитенко П.А. считает, что соревновательные мероприятия, как один из видов неформального образования, являются той открытой образовательной средой, которая предоставляет возможность получения гибких, индивидуализированных, созидających знаний.

При этом работа в процессе обучения всегда ориентирована на результат: создание робототехнического устройства, обладающего определенными свойствами, качество и эффективность которого может быть оценено независимыми экспертами, если его представить на фестивалях, соревнованиях, выставках[5].

Все вышеописанное демонстрирует, что образовательная робототехника — это мощный инструмент, который может быть использован для обучения детей дошкольного возраста. Образовательная робототехника дает возможность на ранних этапах выявить технические наклонности воспитанников и развивать их в этом направлении.

М. Складорова говорит, что дети, занимающиеся робототехникой, показывают высокую работоспособность, с удовольствием работают как в мини-группах, так и индивидуально, берут инициативу в свои руки, проявляют креативность в принятии решений, не боятся делать ошибки при выполнении заданий, и мы с ней абсолютно согласны.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.-М.: Издательский центр «Академия», 2002- 192 с.
2. Пелагейченко Н.Л. Метод проектов. История возникновения и развития.//Педагогический журнал. Все для учителя №5 (5) май2012.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4. «17» октября2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
5. Комарова Л.Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва, 2001.
6. Никитенко П. А. «Робофест» как способ организации соревнователь-ной деятельности школьников, обучающихся в кружке «Робототехника» // Молодой ученый. — 2017. — №19. — С. 315-318. — URL <https://moluch.ru/archive/153/43366/> (дата обращения: 06.09.2018). 172
7. Федеральный закон от29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с01.01.2015)
8. Фешина Е.В. Легоконструирование в детском саду: пособие для педагогов/ Е.В. Фешина.-М.: Сфера, 2011.-128 с.

НАШИ АВТОРЫ

Алфёрова В.Н. – канд. пед. наук, Почетный работник общего образования РФ, директор Школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(г. Елизово Камчатского края)

Алексеева Н.В. – учитель-логопед ДС №274 (г. Новосибирск)

Ананьева Н.В. – педагог-психолог Металлурговского ДС №1 (пос. Металлургов Кемеровской области)

Антонова М.П. – воспитатель ЦРР – ДС №20 (г. Томск)

Агапкина Е.Ю. – заведующий ДС №25 «Лесная полянка» (г. Прокопьевск)

Базарбеков К.У. – доктор биологических наук, профессор кафедры общей биологии Павлодарского государственного педагогического университета(г. Павлодар/ Казахстан)

Балабушевич Г.К. – учитель обществознания и права Образовательного центра – гимназии №6 «Горностай» (г. Новосибирск), Почетный работник общего образования РФ

Бамбурова Т.А. – учитель истории и обществознания СОШ №16 (г. Новый Уренгой ЯНАО)

Березина Т.А. – учитель-дефектолог АНО ДО «Планета детства «Лада» ДС №198 (г. Тольятти)

Бондаренко Ю.Я. – профессор Кустанайского государственного педагогического университета(г. Кустанай/Казахстан)

Белюсова Т.Я. – директор Волгодонской специальной школы-интернат «Восхождение» (г. Волгодонск Ростовской области)

Блинова А.А. – заместитель заведующего ДС №52 (г. Ковров, Владимирская область)

465

Боровиков Л.И. – канд. педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии НИПКиПРО, Почетный работник общего образования РФ, член Союза журналистов РФ(г. Новосибирск)

Боровикова Р.И. – искусствовед, член Союза художников России(г. Новосибирск)

Бочарова Р.М. – учитель-дефектолог Уфимской коррекционной школы-интернат №30 для глухих и слабослышащих обучающихся(г. Уфа)

Булекбаева Л.Т. – канд. биологических наук, доцент кафедры общей биологии Павлодарского государственного педагогического университета(г. Павлодар/ Казахстан)

Варро С.О. – учитель-логопед Образовательного центра «Горностай» - дошкольное отделение «Березка» (г. Новосибирск)

Ведерникова Ю.В. – старший воспитатель ЦРР – ДС №20 (г. Томск)

Гаголина Н.А. – старший воспитатель ДС №510 (г. Новосибирск)

Гамелюк Г.Н. – учитель начальных классов Школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(г. Елизово Камчатского края)

Горнинг С.В. – воспитатель ДС №81 «Лесная полянка» (г. Прокопьевск)

Городилова Н.А. – старший воспитатель ЦРР – ДС №20 (г. Томск)

Григорьева О.Ф. – канд. психологических наук, доцент, заведующий МБДОУ №155 «Центр развития ребенка – детский сад» (г. Кемерово)

Давыдова Е.А. – старший воспитатель ДС №213 ОАО«РЖД» (г. Слюдянка)

Дайкер А.Ф. – канд. пед. наук, профессор Кустанайского государственного педагогического университета(г. Кустанай/Казахстан)

Данилюк О.Л.– заведующий ДС«Надежда» (г. Ноябрьск ЯНАО)

Данилова О.Д. – руководитель школьного музея«Хранители воинской славы» СОШ №16 (г. Новый Уренгой ЯНАО)

Дмитриенко А.С. – тренер преподаватель Детско-юношеской спортивной школы №7 г. Томска по шахматам

Достовалова С.Б.– учитель русского языка и литературы Гимназии №9 им. Героя РФ Немыткина М.Ю., Почетный работник общего образования(г. Новосибирск)

Евдокимова Т.Ю.– учитель истории СОШ №14, доцент МСА(г. Чита)

Ермакова Л. Д. – методист Детско-юношеского центра(Барнаул)

Есимова Ж.К.– студентка Гонконгского политехнического университета(г. Гонконг/КНР)

Жузбаева Г.О. – канд. биолог. наук, доцент кафедры зоологии Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова(г. Караганда/Казахстан)

Жумагалиева Ж.Ж. – канд. биолог. наук, доцент кафедры зоологии Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова(г. Караганда/Казахстан)

Журавлева Н.Н. – канд. пед. наук, доцент кафедры управления образованием Новосибирского государственного педагогического университета(г. Новосибирск)

Зверкова А.Ю. – канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования Новосибирского государственного педагогического университета(г. Новосибирск)

Зайцева М.В. – воспитатель ДС №429 «Теремок» (г. Новосибирск)

Заря Л. И. – заместитель директора Детско-юношеского центра(Барнаул)

Зеленская В.А.– доцент кафедры ИЗО и дизайна Ставропольского государственного педагогического института(г. Ставрополь)

466

Зими́на Т.В.– заведующий ДС №52 (г. Ковров, Владимирская область)

Зуев А.М.– канд.техн.наук., преподаватель Сергиево-Посадского колледжа(г. Сергиев Посад)

Зюзина Е.А. – учитель-логопед ДС №11 «Рябинка» (г. Подольск)

Иванова Л.В. – воспитатель ДС №429 «Теремок» (г. Новосибирск)

Кадиева Ф.У.- аспирант Дагестанского государственного педагогического университета(г. Ноябрьск ЯНАО)

Казначеев С.В. – доктор медицинских наук, профессор кафедры Физической культуры и спорта Сибирского института управления РАНГХ и ГС, президент ЗСО МСА(г. Новосибирск)

Кайгородцев И.Л. – методист Дома творчества«Октябрьский» (г. Новосибирск)

Кайрова П.Е. – воспитатель ЦРР– ДС №20 (г. Томск)

Калинкина И.Ю. – педагог ЦДОД«Заречье» (г. Казань)

Катаева Л.В.– методист Дома творчества«Октябрьский» (г. Новосибирск)

Кириллов А.Ю. – тренер преподаватель Детско-юношеской спортивной школы №7 г. Томска по шахматам

Клинова Т.Н. – заведующий ДС №510 (г. Новосибирск)

Козурова И.Ю. – музыкальный руководитель ДС №32 «Снигирек» (г. Норильск)

Константинова О.В. – воспитатель ЦРР – ДС №20 (г. Томск)

Круглова М. И. – директор Детско-юношеского центра (Барнаул)

Кудасова О.В. – старший воспитатель Онохойского ДС «Колобок» (п. Онохой / Бурятия)

Кукса Л.П. – доктор философских наук, профессор кафедры социологии, педагогики и психологи Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (г. Новосибирск)

Курицына И.А. – преподаватель Ханты-Мансийского технологического педагогического колледжа (г. Ханты-Мансийск)

Ли Е.Д. – канд. пед. наук, доцент Кустонайского государственного педагогического университета (г. Кустонай / Казахстан)

Лопарева А.А. – учитель биологии Лицея №2, аспирант Алтайского государственного педагогического университета, Почетный работник общего образования РФ (г. Барнаул)

Макашева М.Т. – магистрант кафедры общей биологии Павлодарского государственного педагогического университета (г. Павлодар / Казахстан)

Малахова А.В. – учитель-логопед АНО ДО «Планета детства «Лада» ДС №198 (г. Тольятти)

Маняхина С.И. – воспитатель ДС №190 «Дюймовочка» (г. Тольятти)

Малыгина Л.П. – заместитель директора по научно-методической работе Аэрокосмического лицея имени Ю. В. Кондратюка, Отличник народного просвещения (г. Новосибирск)

Михайлова Л.В. – педагог-психолог Детского дома-школы №95 (Ново-кузнецк)

Меньшенина И.В. – учитель-логопед ДС №429 «Теремок» (г. Новосибирск)

Мошечкова А. В. – методист Детско-юношеского центра (Барнаул)

Мургвлиани Е.Ю. – инструктор по физической культуре ДС №25 «Лесная полянка» (г. Прокопьевск)

Никонова Л.Н. – заместитель заведующего ДС «Надежда» (г. Ноябрьск ЯНАО)

Огурцова А.Г. – воспитатель ЦРР – ДС №20 (г. Томск)

467

Ольгин И.И. – доцент каф. «Современные технологии обучения», канд. пед. наук, зав. лабораторией Адаптивная физическая культура Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева (г. Красноярск)

Оразалина Г.А. – учитель биологии и химии СОШ23 (г. Павлодар / Казахстан)

Пальчикова Н.И. – старший воспитатель ДС №25 «Лесная полянка» (г. Прокопьевск)

Пантелеева С.Н. – заведующий Онохойского ДС «Колобок» (п. Онохой / Бурятия)

Пляшкевич О.Н. – магистрант Новосибирского государственного педагогического университета- направление «Образовательный менеджмент» (г. Новосибирск)

Полехович В.Н. – руководитель Структурного подразделения – ДС №29 «Кораблик» СОШ №13 (г. Чапаевск Самарской области)

Попова Н.Б. – канд. пед. наук, преподаватель Горно-Алтайского государственного Политехнического колледжа им. М.З. Гнездилова(г. Горно-Алтайск)

Попова М.Н. – педагог-психолог Детского дома-школы №95 (Новокузнецк)

Пугачёва А.Г. – методист по дошкольному воспитанию ИМЦ(г. Прокопьевск)

Путятова Р.Я. – старший воспитатель ДС«Надежда» (г. Ноябрьск ЯНАО)

Поздеева Т.Н. – заместитель директора Волгодонской специальной школы-интернат«Восхождение» (г. Волгодонск Ростовской области)

Пономарев Д.В. – канд. биологических наук, доцент кафедры общей биологии Павлодарского государственного педагогического университета(г. Павлодар/ Казахстан)

Родионов А.И. – канд. физ.-мат. наук, доцент Новосибирского государственного технического университета, академик МСА, член ПАНИ(Новосибирск)

Роскош А.Г. – воспитатель ДС №54 (г. Северск)

Рубцова К.А – педагог дополнительного образования Центра внешкольной работы«Галактика» (г. Новосибирск)

Рыжкова О.П. – учитель русского языка и литературы гимназии №2(г. Красногорск Московской области)

Самохин В.А. – педагог-организатор Школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(г. Елизово Камчатского края)

Сарсенбаева А.Ш. – старший преподаватель кафедры физиологии, доцент кафедры зоологии Карагандинского государственного университета им. Е.А.Букетова(г. Караганда/ Казахстан)

Саурбаев Р.Ж. – доктор филологических наук РФ, профессор кафедры иностранной филологии Павлодарского государственного педагогического университета(г. Павлодар/Казахстан)

Сахарова А.К. – музыкальный руководитель ДС №27 (г. Северск)

Серикова Ж.В. – воспитатель ДС №54 (г. Северск)

Сидорова С.Г. – заместитель директора Гимназии №136 (г.Нижний Новгород)

Скляр Л.М. – воспитатель ДС №52 (г. Ковров, Владимирская область)

Слезак М.Г. – заведующий ДС №179 (г. Красноярск)

Соколова Л.В. – учитель-дефектолог АНО ДО«Планета детства«Лада» ДС №198 (г. Тольятти)

468

Спиридонова А.В. – кандидат культурологи, заместитель директора Читинского педагогического колледжа(г. Чита)

Ступак Л. В. – старший преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и теоретических основ обучения Кемеровского государственного университета(г. Новокузнецк)

Суятин Б.Д. – канд. физ.-мат. наук, доцент Кубанского государственного университета, действительный член Русского географического общества, академик АПСН(г. Краснодар)

Суятин Д.Б. – канд. физ.-мат. наук, научный сотрудник Лундского университета(г. Лунд/ Швеция)

Сырецкий Г.А. – канд. техн. наук, доцент Новосибирского государственного технического университета(г. Новосибирск)

Тарасовская Н.Е. – доктор биологических наук, профессор кафедры общей биологии Павлодарского государственного педагогического университета(г. Павлодар/ Казахстан)

Татаурова М.Н. – старший воспитатель ДС №429 «Теремок» (г. Новосибирск)

Томилова О.В. – педагог-психолог ДС №190 «Дюймовочка(г. Тольятти)

Третьякова А.Г. – музыкальный руководитель ДС №274 (г. Новосибирск)

Турлыбекова Г.К. – канд. биол. наук, доцент кафедры зоологии Карагандинского государственного университета им. Е.А.Букетова(г. Караганда / Казахстан)

Тумаева Т.М. – директор Аэрокосмического лицея имени Ю. В. Кондратюка, Почётный работник общего образования(г. Новосибирск)

Турченко В.Н. – доктор философских наук, профессор, академик МСА и АПН, эксперт ЮНЕСКО(г. Новосибирск)

Тюканов В.Л. – старший преподаватель Института педагогики, психологии и социологии Сибирского Федерального университета(г. Красноярск)

Фадеева О.А. – старший воспитатель ДС №40 (г. Прокопьевск)

Фоминская Е.А. – директор Лицея №2 (г. Барнаул)

Хайдукова Ю.В. – учитель- дефектолог(тифлопедагог) ДС №429 «Теремок» (г. Новосибирск)

Хорошева Л.А. – педагог-психолог Структурного подразделения – ДС №29 «Кораблик» СОШ №13 (г. Чапаевск Самарской области)

Хорошкова Л.В. – воспитатель ЦРР– ДС №20 (г. Томск)

Ципцина М.Н. – педагог-психолог ДС №488, доцент МСА(г. Новосибирск)

Черемнова О.В. – педагог-психолог Металлурговского ДС №1 (пос. Металлургов Кемеровской области)

Чистякова Л.А. – воспитатель ЦРР– ДС №20 (г. Томск)

Шубко Т.И. – воспитатель ДС №179 (г. Красноярск)

Щербакова О.В. – заведующий ДС Детский №265 (г. Барнаул)

Щербинина Т.А. – воспитатель ЦРР– ДС №20 (г. Томск)

Юдин А.Е. – заведующий информационно-издательским отделом Централизованной библиотечной системы(г. Салехард)

Яковлева А.Д. – канд. пед. наук, заместитель директора ДШИ №2 (г. Саров Нижегородской области)

Ярославцева Н.В. – канд. пед. наук, Заслуженный учитель РФ, директор Новосибирского института мониторинга и развития образования(г. Новосибирск)

Ярославцева Ю.В. – учитель русского языка и литературы Сибирского кадетского корпуса (г. Новосибирск)

**Казначеевские чтения
№ 4, 2018**

**Воспитание и обучение в современном обществе:
актуальные аспекты теории и практики**

*Сборник научных трудов
VII Международной научно-практической конференции (28-29 ноября 2018 г.)
под общей редакцией С.В. Казначеева*

Подготовлено к печати ООО Агентство «Сибпринт»

Подписано в печать 14.11.2018. Формат 60×84/16

Бумага офсетная. Тираж 500 экз.

Уч.-изд. л. 39,1. Печ. л. 27,4. Заказ 1014/2018

Отпечатано в типографии ООО Издательство «Сибпринт»
630099, г. Новосибирск, ул. М. Горького, д. 39