

Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС в старшей группе

Воспитатель Тюина Юлия Сергеевна

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них, является игра. Поэтому уделяю особое внимание насыщению и обновлению предметно-развивающей среды в детском саду.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы» под редакцией Е. Н Вераксы, Т. С Комаровой, М. А Васильевой, разработанной на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом ведущего вида детской деятельности - игры.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда:

- содержательно-насыщенная, развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная.

Дети знают, где взять необходимый материал для любимой деятельности и атрибуты для игр.

В группе выделены зоны для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Семья», «Парикмахерская». «Супермаркет». А также зоны познавательного развития: «Безопасность дорожного движения», «Экология», «Математика», «Дом музыки». В них я внесла необходимые атрибуты.

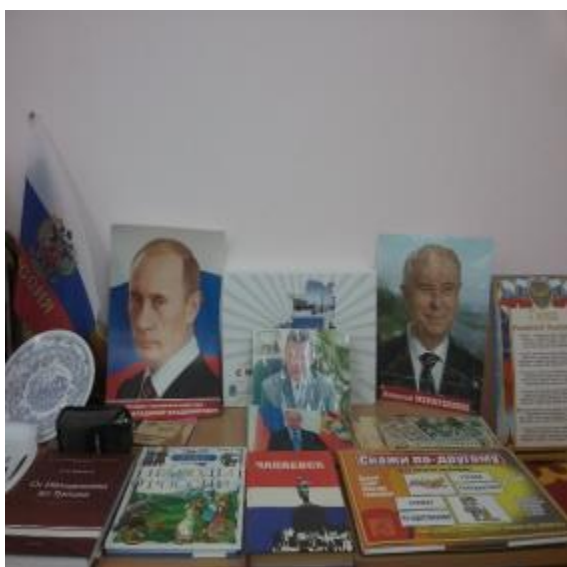
Зона музыкальной деятельности. Здесь есть музыкальные инструменты, мы вместе с детьми назвали «Дом музыки». Сюда внесены разнообразные музыкальные инструменты, дидактические игры, предметы для самостоятельной деятельности, портреты композиторов.



Центр безопасности дорожного движения интересен, в первую очередь, мальчикам, да и девочки здесь с удовольствием играют. Уголок включает в себя машины различных размеров и назначения, светофор, полицейский жезл и фуражку. Это предметное наполнение способствует усвоению правил дорожного движения через сюжетно-ролевую игру. Он оснащен необходимыми атрибутами и играми: лото «Дорожные знаки», «Школа автомобилиста», «Безопасность дороги», «Профессии», «Дорожные знаки», тактильное панно «Добрый перекресток».



В моей группе есть **центр патриотического воспитания**. Я изготовила куклы в национальных костюмах. Правильно подобранный материал позволяет изучать обычаи и традиции народов. Я знакомя детей с родным городом, Самарской областью и страной. В центре находятся предметы русского быта, народные игрушки, расписные шкатулки, флаг с гербом, информация о Великой Отечественной войне.



Экологический центр природы и исследований. В нем находятся: комнатные растения, набор природных материалов, весы, лупа, гербарий, принадлежности для экспериментирования и уходом за комнатными растениями, альбом «Календарь природы», загадки о птицах, животных и растениях.



Центр формирования элементарных математических представлений интересен играми: «Веселый счет», «Развивающее лото», «Разумные карточки», «Лото», «Деревянный счет», «Фигуры», «Фигуры и формы ассоциации», а также на каждого ребенка - касса цифр.



Игровая зона оснащена для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», она интересна девочкам. В него входит модуль-основа, соразмерная росту ребенка, костюм для парикмахера, набор украшений, набор инструментов для стрижки, косметичка.



«Супермаркет». В него входит костюм для продавца, весы, столик для кассира, баночка с вареньем, корзины для овощей и фруктов, атрибуты: «деньги» из бумаги, кошельки, кассовый аппарат, вывеска с наименованием супермаркет, муляжи овощей и фруктов.



«Больница». В него входит модуль-основа, соразмерная росту ребенка, халат для врача, шапочка для врача, телефон, набор докторской.



В игровой комнате обязательно должен быть уголок тишины и спокойствия - «Семья», который располагает к мечтам и тихим беседам, он отделен легкой шторкой и мягким модулем. Здесь есть коврик на полу, коляски, куклы, кухонные принадлежности. Здесь девочки проводят большую часть времени.



Не смотря на то, что большую часть времени дети дошкольного возраста проводят в игре, в группе отделена учебная зона, в которой расположена **интерактивная доска**. В своей работе я использую программу AktivInspire для мультимедийной презентации, электронные дидактические игры и электронные образовательные ресурсы. Интерактивная доска помогает интересно организовать образовательный процесс и привлечь внимание детей.



Созданная предметно-пространственная среда, вызывает у детей чувство эмоционального положительного отношения к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. Мы активно работаем над пополнением и обновлением необходимого игрового и развивающего материала, для стимулирования игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной деятельности детей. Таким образом, предметно-развивающая среда в нашей группе создает условия для взаимодействия, сотрудничества, обеспечивает максимально комфортное состояние ребенка и его развития.

Список литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
2. <http://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования.