

Структурное подразделение ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск –  
«Детский сад №29 «Кораблик», реализующее основные  
общеобразовательные программы дошкольного образования

**«Авторское дидактическое пособие–бизиборд  
«Букваград»**



Выполнил:  
учитель-дефектолог  
Овсиенко Вера Федоровна

**Цель пособия:** Обеспечить неограниченный процесс познания ребенка при подготовке к школе.

### **Задачи:**

- развивать познавательную активность, сенсорные способности, уметь сравнивать предметы, группировать, формировать причинно-следственные связи;
- формировать и совершенствовать звукобуквенный анализ и синтез;
- развивать навыки чтения слогов, коротких слов;
- развивать память, внимание, творческое и логическое мышление, речь, мелкой моторики рук.

### **Описание пособия:**

Пособие изготовлено из фанеры, на которую наклеены разноцветные домики из тонкого ковралина. В домиках есть вырезанные, открывающиеся на петлях окно и двери, каждая дверь закрывается - красная на крючок, зеленая на щеколду, синяя на замок. В домике с красной дверью живут гласные буквы. В самом большом доме живут согласные буквы, за синей дверью твёрдые, за зеленым окном - мягкие. На крыше живут буквы-привидения - Ъ и Ь. Так их назвали за то, что они не обозначают никакого звука и поэтому не имеют своего домика. Буквы крепятся к ковралину с помощью липучек.

Буква вывешивается в «Буквоград», как итоговый момент занятия по обучению грамоте.«Буквоград» используется во время характеристики звуков, напоминая некоторые их свойства (*гласный-согласный, твёрдый-мягкий, звонкий-глухой*). Используется для звукового анализа и синтеза.

«Буквоград» может стать помощником во время обучения чтению, как слогов, так и коротких слов, например, в виде игры "Буквы вышли погулять" - педагог называет пару букв, ребенок находит их и размещает на «центральной площади», а затем читает получившийся слог/слово.

На «центральной площади» есть: лабиринт с цветными бусами, закрепленные пластмассовые стержни с резьбой, для прикручивания разноцветных крышек. Которые используются, как для звуко-буквенного анализа, так и для счета, закрепления цветов или украшения. Цветные крышки имеют прорези на внешней стороне, благодаря которым они могут использоваться и собираться как конструктор. На пособии размещено дерево, в котором вырезано дупло, оно закрывается на шпингалет. Дупло используется для сюрпризного момента (дом мудрой совы, ученый кот и т.д.). Пособие имеет светящиеся светильники, телефон, зеркало.

## **Игры с использованием пособия в образовательных областях:**

### **Дидактическая игра «Найди букву»**

**Цель:** учить называть буквы, подбирать слова на заданный звук, развивать фонематический слух, внимание, мелкую моторику.

**Описание:** Взрослый называет звук, а ребенок находит букву. Взрослый предлагает ребенку назвать слова на этот звук. Определить позицию звука (в начале слова, в середине и в конце).

### **Дидактическая игра «Волшебные звуки»**

**Цель:** развивать слуховое внимание, учить звуко-буквенному анализу.

**Описание.** Взрослый договаривается с ребятами, что звуки «у» и «н» они будут считать волшебными. Взрослый называет слова, когда дети услышат слово с «волшебным звуком», они находят букву и прикрепляют ее на пособие. После этого взрослый рассказывает историю, в которой эти звуки встречаются часто, или просто произносит ряд слов, а ребята внимательно слушают и выполняют нужные действия.

### **Дидактическая игра «Составь слово из букв»**

**Цель:** развивать навык звуко-буквенного анализа, фонематический слух.

**Описание.** Взрослый называет слово. Говорит, что все буквы перепутались и просит по образцу сложить слово из букв. Сначала рекомендуются знакомые слова, состоящие из одного, двух слогов, затем более сложные варианты.

### **Дидактическая игра «Найди гласный (согласный) звук»**

**Цель:** учить выбирать из ряда букв только гласные или согласные. Закрепить дифференциацию гласных и согласных звуков, совершенствовать внимание, быстроту мышления.

### **Дидактическая игра «Где наш дом?»**

**Цель:** развитие умения дифференцировать сходные звуки.

**Необходимые материалы:** набор предметных картинок, названия которых начинаются с оппозиционных звуков; ребенку предлагается найти данный звук (букву) и поместить её в нужном месте.

### **Дидактическая игра «Подбери по цвету», «Количество и счёт»**

**Цель:** закрепить навыки порядкового и количественного счета, развивать элементарные математические представления, сенсорные представления (цвет), мелкую моторику рук.

### **Дидактическая игра «Раз, два, три - замочек отвори».**

**Цель:** формирование познавательных интересов.

Развивать мышление, память, речь детей.

**Дидактическая игра «Помоги паучку сплести паутину».**

**Цель:** Развивать пространственную ориентировку, умение пользоваться и понимать понятия "вверх", "вниз", "справа", "слева".

Формировать навыки шнуровки.

